

Projektschulaufgabe 9a: Bewertung der Einzelarbeit und Gruppenarbeit

Name:		
Note virtuelle Projektmappe (2x)	Note Gruppenphase (1x)	Gesamtnote Projektschulaufgabe
Neustadt, den		
Unterschrift Erz.berechtigter		

TEIL A: BEWERTUNG DER VIRTUELLEN PROJEKTMAPPE

Bewertungskriterium	Bemerkungen	Einzelnote
Formales		
<ul style="list-style-type: none"> • Ansichten korrekt angelegt • fehlerfreie Links und Bilder • kontinuierlicher Arbeitsprozess 		
<ul style="list-style-type: none"> • Gefällige optische Gestaltung • Saubere Formatierung • Übersichtlichkeit 		
Inhalt		
<i>Ansicht Lerntagebuch</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vollständig und nachvollziehbar • Saubere inhaltliche Darstellung 		
<i>Ansicht Traumberuf</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gelungene Darstellung des Berufsbildes • Zwei Argumente zum Thema Anforderungen gemäß dem Schema der Argumentation logisch und sachrichtig 		
<i>Ansicht Betriebspraktikum</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vollständige und nachvollziehbare Darstellung • Kreative Umsetzung 		

Sprache		
<ul style="list-style-type: none"> • Vermeidung von Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichen-setzungsfehlern • Satzbau (grammatikalisch korrekte, vollständige und sinnvoll verknüpfte Sätze, sinnvoll und korrekt eingefügte Zitate bzw. korrekter Gebrauch der indirekten Rede, Abwechslung im Satzbau) • Wortwahl (Formulierung in eigenen Worten, Vermeidung von umgangssprachlichen Wendungen und Ausdrücken aus der Jugendsprache, treffende Wortwahl, aussagekräftige Wortwahl) 		

Gesamtnote Teil A

<p>Formales x 2 +Sprachrichtigkeit/sprachliche Gestaltung x 4 +Inhalt x4</p> <hr/> <p style="text-align: center;">10</p>

<p>Note Virtuelle Projektmappe (E-Portfolio)</p>

Hinweis:

Beachten Sie dazu nochmal die Datenschutzbestimmungen des Elternbriefes vom Februar bzw. auf der Startseite des E-Portfolios <http://eportfolio.alp.dillingen.de/seminar01>. Die Seite ist nur Anmeldung zugänglich sowie nach Eintritt in die Arbeitsgruppe 9a auf der Plattform (Mahara). Gemäß den Modus21-Bestimmungen für Schulen ist auch diese Art der Leistungserhebung zulässig und wünschenswert. Sie unterscheidet sich dadurch vom traditionellen Modus Papier und Stift.

Während der Korrekturzeit vom 4.5. bis zur Herausgabe der Schulaufgabe am 25.5. bleibt die Seite für die Schüler gesperrt, da keine Änderungen mehr vorgenommen werden sollten. Danach ist die Seite wieder zugänglich. Ob die Inhalte auch künftigen Arbeitgebern zur Verfügung gestellt werden (frei anwählbar über das Web), muss noch entschieden werden. Es spricht viel dafür, Datenschutzbestimmungen erschweren dies und müssen noch geklärt werden.